



دانشگاه علوم پزشکی تهران
معاونت تحقیقات و فناوری
مدیریت امور پژوهشی



تیر ماه ۱۴۰۳

نشست خبری برای ارائه پیام پژوهشی

برنامه خودآموز آنلاین برای تقویت رابطه والد-کودک و

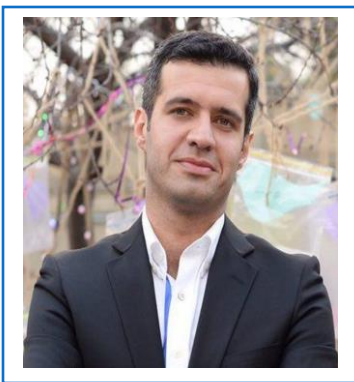
سلامت روان نوجوانان

مجری اصلی:

دکتر هادی زرافشان، مرکز تحقیقات روانپزشکی و روانشناسی



طرح تحقیقاتی با عنوان "طراحی برنامه خودآموز مهارت‌های تعامل والد-کودک به منظور بهبود دلبستگی و تنظیم هیجانی در نوپایان و بررسی قابلیت اجرای آن" توسط آقای دکتر هادی زرافشان عضو هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی تهران به عنوان مجری اصلی اجرا شده و در سال ۱۴۰۳ خاتمه یافته است. این پژوهش ارزشمند توانسته است به ارتقای سطح دانش و سلامت در حوزه روانپزشکی و روانشناسی کمک نماید. در ادامه خلاصه ای از پیام پژوهش و کاربرد آن در راستای ارتقای سلامت جامعه برای استفاده از ذینفعان توسط مجری محترم به اشتراک گذاشته شده است. امید است این دستاورد بتواند راهگشای توسعه و کاربردی شدن نتایج پژوهش‌ها باشد.



✍ خود را معرفی کرده و سوابق علمی و اجرایی مرتبط با طرح حاضر را مختصر بیان کنید.

با سلام و احترام. دکتر هادی زرافشان هستم، متخصص روانشناسی بالینی، موسس و مدیر آزمایشگاه اتیسم تامز و عضو هیات علمی مرکز تحقیقات روانپزشکی و روانشناسی دانشگاه علوم پزشکی تهران. زمینه اصلی فعالیت بنده شناسایی و مداخلات زودهنگام در زمینه مشکلات رفتاری-هیجانی و تکامل کودک، به خصوص مداخلات خانواده محور می‌باشد.

همچنین در چند سال گذشته بر روش‌های افزایش دسترسی و برابری در زمینه خدمات سلامت روان، مانند شناسایی و مداخلات مبتنی بر اینترنت و بسته‌های خودآموز متمرکز بوده‌ام.

✍ تیم مجریان و همکاران طرح را همراه با وابستگی سازمانی آنها معرفی فرمایید.

همکاران اصلی بنده در این پروژه جناب آقای دکتر محمدرضا محمدی، استاد روانپزشکی کودک و نوجوان دانشگاه علوم پزشکی تهران و خانم سحر خیام‌باشی، کارشناس ارشد روانشناسی و عضو آزمایشگاه اتیسم تامز هستند.

✍ مخاطبان نتایج و پیام حاصل از طرح پژوهشی شما چه افراد/گروه‌هایی هستند؟

مخاطبان اصلی این پروژه والدین دارای کودک زیر ۲ سال و سیاست‌گذاران ارائه خدمات بهداشتی زودهنگام در حوزه سلامت روان به خانواده‌ها می‌باشند.

✍ یک عنوان کوتاه ، جذاب و قابل فهم برای مخاطبان که نمایانگر پیام اصلی پژوهش شما باشد، بیان کنید .

برنامه خودآموز آنلاین برای تقویت رابطه والد-کودک و سلامت روان نوجوان

✍ پیام کلیدی پژوهش شما چیست؟

این پژوهش یک برنامه خودآموز آنلاین برای بهبود تعامل والد-کودک طراحی کرده است که با تقویت دلبستگی و تنظیم هیجانی در نوجوان، از بروز مشکلات رفتاری-هیجانی آینده پیشگیری می کند. این برنامه با دسترسی آسان و هزینه کم، به والدین کمک می کند تا مهارت های فرزندپروری را در خانه یاد بگیرند و اجرا کنند.

✍ پیام پژوهشی خود را در قالب زیر بسط دهید و بیان کنید که "چه کسی"، "چه چیزی"، "چرا" و "کجا"

از نتایج پژوهش شما استفاده می کند.

- اهمیت و نوآوری موضوع
این طرح اولین برنامه خودآموز فارسی زبان برای والدین نوجوان است که با ترکیب نظریه های دلبستگی و تنظیم هیجانی، دسترسی به آموزش های مبتنی بر شواهد را بدون نیاز به حضور فیزیکی فراهم می کند.
- مهمترین نتایج طرح به زبان غیر تخصصی
برنامه طراحی شده موجب افزایش حساسیت والدین به نیازهای کودک، بهبود کیفیت تعاملات، و کاهش رفتارهای مشکل ساز در نوجوان شد. آزمون های مقدماتی نشان داد والدین استفاده از برنامه را آسان و مؤثر ارزیابی کردند.
- موارد کاربرد نتایج طرح
نتایج این پژوهش در آموزش والدین در مراکز بهداشتی، مشاوره های آنلاین روانشناسی، ادغام با برنامه های پیشگیری از مشکلات رفتاری کودکان و پژوهش های آینده برای ارزیابی اثربخشی بلندمدت کاربرد دارد.

✍ دو تأثیر و یا کاربرد اصلی پژوهش شما چیست؟

تأثیر اول: کاهش موانع دسترسی به آموزش های فرزندپروری برای خانواده های کم درآمد.

تأثیر دوم: ارتقای سلامت روان جامعه از طریق پیشگیری زودهنگام.

✍ محدودیت‌های شواهد و نتایج به دست آمده در طرح شما چه بوده است؟

- نمونه‌گیری محدود در مرحله ارزیابی مقدماتی
- نیاز به تبلیغات گسترده برای جذب کاربران بیشتر

✍ انجام چه پژوهش‌هایی را در ادامه تحقیق خود پیشنهاد می‌دهید که می‌تواند منجر به کاربردی‌تر شدن

نتایج و تاثیر بیشتر یافته‌های شما شود؟

- بررسی تأثیر برنامه بر کودکان با اختلالات دلبستگی
- مقایسه اثربخشی برنامه با مداخلات حضوری
- توسعه نسخه‌های چندزبانه برای اقلیت‌های فرهنگی

✍ ادامه مسیر کاربردی کردن یا اجرای پژوهش‌های آتی، به چه حمایت‌هایی از سمت مسئولین و نهادهای

مرتبط نیاز دارد؟

- همکاری با وزارت بهداشت برای توسعه برنامه
- تأمین بودجه برای به‌روزرسانی محتوا بر اساس بازخورد کاربران

✍ آیا نتایج طرح شما منجر به تغییری در ابعاد اجتماعی، سیاسی، فرهنگی، بهداشتی، آموزشی، ارزش‌های

دینی یا قوانین سازمان غذا و دارو شده است؟

این برنامه با بهبود کیفیت تعامل والد-کودک، به کاهش هزینه‌های نظام سلامت مرتبط با درمان مشکلات رفتاری کودکان کمک می‌کند. همچنین، با ارتقای آگاهی والدین، نقش پیشگیرانه در حوزه سلامت روان جامعه ایفا می‌نماید. از جنبه اجتماعی، تقویت دلبستگی ایمن می‌تواند به کاهش نرخ بزهکاری و اختلالات روانی در نسل آینده منجر شود.

✍ در صورتی که این طرح منتج به مقاله شده است لینک مقاله (ها) را اعلام کنید.

خیر

✍ اگر مخاطبان یا سایر پژوهشگران بخواهند با شما ارتباط برقرار کنند، مسیر ارتباطی شما چیست؟

شماره تماس بنده ۰۹۱۲۷۹۶۷۸۸۹ و ایمیل من zarafshan84@gmail.com

✍ حداکثر چهار مرجع اصلی استفاده شده در طرح خود را ذکر نمایید:

- 1.Kohlhoff J, Lieneman C, Cibralic S, Traynor N, McNeil CB. Attachment-based parenting interventions and evidence of changes in toddler attachment patterns: An overview. Clinical Child and Family Psychology Review. 2022;25(4):737-53.
- 2.Sanders MR, Turner KM, Metzler CW. Applying self-regulation principles in the delivery of parenting interventions. Clinical child and family psychology review. 2019;22:24-42.
- 3.Jugovac S, O’Kearney R, Hawes DJ, Pasalich DS. Attachment-and emotion-focused parenting interventions for child and adolescent externalizing and internalizing behaviors: A meta-analysis. Clinical Child and Family Psychology Review. 2022;25(4):754-73.
- 4.Opie JE, Esler TB, Clancy EM, Wright B, Painter F, Vuong A, et al. Universal Digital Programs for Promoting Mental and Relational Health for Parents of Young Children: A Systematic Review and Meta-Analysis. Clinical Child and Family Psychology Review. 2023:1-30.

✍ در خاتمه، اگر توضیح یا نکته دیگری باقی مانده، بیان کنید.

-

شناسنامه خبر

عنوان طرح: طراحی برنامه خودآموز مهارت‌های تعامل والد-کودک به منظور بهبود دلبستگی و تنظیم هیجانی در نوپایان و بررسی قابلیت اجرای آن
 کد طرح: ۷۰۰۲۵
 مجری اصلی: دکتر هادی زرافشان
 تاریخ اختتام: ۱۴۰۳/۰۴/۱۳
 لینک مقاله: -